

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО ДО “Наставники”

Солдатова А.В.  
22 февраля 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся АНО ДО “Наставники”**

**г. Хабаровск**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом специализированного структурного образовательного подразделения Автономной некоммерческой организации дополнительного образования “Наставники” (далее по тексту – АНО), регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми в АНО.

1.3. Настоящее Положение утверждается приказом директора.

1.4. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности.

Цель аттестации – выявление текущего, промежуточного и итогового уровня развития практических умений и навыков, теоретических знаний, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня подготовки обучающихся, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся по выбранной программе
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

Аттестация обучающихся АНО рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.5. Виды аттестации: текущий контроль, итоговый контроль.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в период обучения до промежуточной (итоговой) аттестации.

Итоговый контроль – это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса программы.

1.6. Принципы аттестации:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.7. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы.

Формами аттестации могут быть следующие: опрос, наблюдение, оценка выполненной работы в письменной либо устной форме.

Критерии оценки результативности определяются самим преподавателем в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

## **2. Содержание, порядок проведения и результаты текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся — это систематическая проверка освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- систематического контроля уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

– проведения обучающимися самооценки, оценки его работы преподавателем с целью возможного совершенствования учебного процесса.

2.3. Задачи текущего контроля успеваемости обучающихся:

– выявление уровня подготовленности обучающихся по предметным областям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– подготовка обучающихся к прохождению промежуточной аттестации.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой и отражаются в рабочей программе группы.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем.

2.6. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в протоколах учета текущего контроля успеваемости. Преподаватель сдает протокол учета текущего контроля успеваемости обучающихся не позднее 3-х рабочих дней после даты его проведения.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости обучающегося определяются преподавателем в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию рабочей программы группы, иную корректировку образовательной программы в отношении обучающегося;

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю успеваемости с учетом особенностей освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предусмотренных учебным планом.

2.9. Преподаватели доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к директору АНО.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация – это результат освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы а, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета программы.

3.2. Промежуточная аттестация в АНО проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, от формы обучения, факта

пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является оценка уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ после каждого этапа (периода) для перевода на последующий этап (период) обучения.

3.4. Задачи промежуточной аттестации:

- выполнение в полном объеме обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на всех этапах подготовки;
- выявление уровня подготовленности обучающихся по предметным областям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- комплектование групп в соответствии с уровнем подготовки обучающихся;
- внесение необходимых изменений в содержание и методику образовательной деятельности.

3.5. Промежуточный контроль проводится педагогом.

3.6. При проведении промежуточной аттестации обучающихся учитываются результаты освоения программы по каждой предметной области.

3.7. Содержание и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются в соответствии со спецификой реализации программ и определяются в каждой программе индивидуально.

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметным областям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному плану не более двух раз в сроки, определяемые АНО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включают время болезни обучающегося.

3.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной

аттестации.

3.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий этап обучения условно.

3.13. Оценка в результате промежуточной аттестации представлена в рамках дихотомической шкалы: «зачет»/«не зачет». При получении оценки «зачет», обучающиеся переводятся на следующий этап обучения. При получении оценки «не зачет», у обучающегося образуется академическая задолженность.

#### **4. Содержание и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся**

4.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.2. Целью проведения итоговой аттестации обучающихся является оценка уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.3. Задачи:

– контроль за выполнением Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ, Закона РФ "О правах ребенка";

– выполнение в полном объеме обучающимися дополнительных общеобразовательных программ на всех этапах подготовки;

– выявление уровня подготовленности обучающихся по предметным областям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– внесение необходимых изменений в содержание и методику образовательной деятельности.

4.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение итоговой аттестации.

4.6. Итоговая аттестация в АНО проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ а по видам спорта осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования.

4.7. Сроки проведения итоговой аттестации определяются для каждой группы обучающихся отдельно.

4.8. Итоговая оценка в результате итоговой аттестации по окончании освоения программы представлена в рамках дихотомической шкалы: «образовательная программа освоена»/ «образовательная программа не освоена».

4.9. Неудовлетворительные результаты итоговой аттестации по одному или нескольким предметным областям дополнительной образовательной программы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.